
Escuelas libres de teléfonos en Nueva Jersey

Lo que las familias deben saber sobre la ley
P.L.2025, c.195, en lenguaje claro.

Agard Research Associates Inc. –
Departamento de Investigación

AGOSTO DE 2026

Desde septiembre de 2026, toda escuela pública de Nueva Jersey debe tener una política que frene el uso no académico del teléfono durante la jornada.

PRIMERA PARTE

La ley y la evidencia

Qué cambia, cuándo cambia y qué muestra realmente la investigación.

Qué hace la nueva ley

-
- 01 Toda junta escolar, incluidas las escuelas chárter y renaissance, debe adoptar una política de dispositivos para el año escolar 2026-2027.
 - 02 La regla central: nada de uso no académico de dispositivos personales con internet en la escuela durante la jornada, de timbre a timbre.
 - 03 Cubre teléfonos, tabletas y relojes inteligentes. No cubre los dispositivos que la escuela entrega para las clases.
 - 04 Cada distrito decide los detalles: guardado, consecuencias y si va más lejos. La política de su distrito es el documento que rige.
-

Cómo llegó Nueva Jersey hasta aquí

SEPT 2025

■ Sale la guía estatal; una comisión pide cubrir toda la jornada.

OCT 2025

■ Abre un programa de ayudas para comprar guardado, grados 6 a 12.

ENE 2026

■ La ley se firma el 8 de enero; la guía se actualiza el 15 de enero.

JUN 2026

■ Termina el periodo de ayudas; el nuevo presupuesto no trae fondos.

SEPT 2026

■ Las políticas entran en vigor para el año escolar 2026-2027.

Por qué actuaron los legisladores

84%

de estudiantes de high school en NJ reporta 3 horas o más de pantalla al día

Encuesta de Salud Estudiantil de NJ, 2023

36%

se sintió triste o sin esperanza por dos semanas o más en el último año

49 por ciento de ellas; 22 por ciento de ellos

15%

sufrió acoso electrónico por mensajes o redes sociales

Una tasa casi sin cambios entre encuestas recientes

Qué muestra la investigación, con honestidad

HALLAZGOS QUE RESPALDAN RESTRINGIR

Inglaterra: tras prohibir, los exámenes subieron 6.4% de una desviación estándar, sobre todo entre rezagados.

Noruega: mejores notas y salud mental en las niñas y menos acoso, más en las de bajos ingresos.

El Cirujano General de EE. UU. vincula 3 horas o más diarias de redes con casi el doble de riesgo de síntomas de ansiedad y depresión.

HALLAZGOS QUE PIDEN CAUTELA

La comparación británica más directa entre escuelas restrictivas y permisivas no halló diferencias en bienestar ni en notas.

Usaron el teléfono unos 30 minutos menos en la escuela y lo compensaron después.

La ciencia debate si las redes causan el declive en salud mental adolescente.

Ninguna ley estatal de EE. UU. se ha evaluado aún; el primer año de Nueva York es la prueba más cercana.

Ambos lados tienen evidencia real. Las mejoras, donde aparecen, favorecen a los estudiantes rezagados. Los resultados de Nueva Jersey aún no existen.

SEGUNDA PARTE

Los derechos de su hijo y su VOZ

Excepciones, educación especial, contacto y cómo hacerse oír.

Cuándo su hijo aún puede usar un dispositivo

- 01 El plan manda: el uso escrito en un IEP, un plan de la Sección 504 o un plan de salud continúa. La regla no puede anular el plan.
 - 02 Necesidad médica: cuidados prescritos con nota de un profesional de la salud, como un reloj que monitorea la glucosa.
 - 03 Ayuda de traducción para estudiantes multilingües, y aprobación caso por caso para quienes cuidan a un familiar.
 - 04 Emergencias: toda política del distrito debe decir cómo se manejan los dispositivos en una emergencia o amenaza percibida.
-

Educación especial: conozca sus derechos

LO QUE LA LEY GARANTIZA

La ley federal, mediante IDEA, la Sección 504 y la ADA, exige adaptaciones, y el estatuto de Nueva Jersey repite la protección en su propio texto.

La escuela debe informar cómo pedir una adaptación, decidir con base en necesidades documentadas, revisar con regularidad y mantener la confidencialidad.

LO QUE USTED PUEDE HACER

Pida una reunión del equipo IEP o 504 para escribir el uso necesario en el plan.

Entregue la documentación médica de los cuidados prescritos.

Pregunte cómo sabrá el personal de la adaptación sin señalar a su hijo.

Si la aplicación choca con el plan, contacte al gestor del caso o al coordinador 504 y pida una reunión del equipo.

Cómo comunicarse con su hijo en el día

- 01 Los mensajes de rutina van por la oficina central de la escuela, y el personal los transmite. Guarde ese número a la mano.
 - 02 En una emergencia escolar, se enseña a silenciar dispositivos y seguir al personal; la información llega por canales oficiales.
 - 03 Si los dispositivos se guardan y la escuela cierra de imprevisto, el distrito debe publicar cómo y dónde se devuelven.
 - 04 Pregunte si su distrito garantiza una vía para contactar al estudiante. Nueva York la exige por ley; Nueva Jersey lo deja a cada distrito.
-

Cómo plantear una inquietud con efecto

A DÓNDE IR

Comentario público en las reuniones de la junta de educación, donde se adopta la política.

Encuestas, comités de política y sesiones de regreso a clases.

La dirección o la superintendencia para asuntos del plantel.

El equipo IEP o 504 para asuntos de adaptaciones.

CÓMO SER EFICAZ

Lea primero la política escrita y las FAQ estatales; luego pregunte por lo concreto: guardado, pasos de disciplina, canal de contacto y excepciones.

Presente sus solicitudes por escrito y pida materiales traducidos si los necesita.

Las políticas se revisan cada año, y su opinión moldea el diseño local.

El dinero, explicado claro

\$3.0M

en ayudas estatales asignadas
para 2025-2026, solo para grados
6 a 12

Unos \$980,000 llegaron a 86 sistemas
escolares

\$0

asignados para 2026-2027, el
primer año en que aplica el
mandato

Los distritos financian la implementación
localmente

2%

tope anual de crecimiento del
impuesto escolar local

Si esto es un mandato sin fondos es una
cuestión legal abierta

Cuatro preguntas que vale hacer a la escuela

- 01 ¿Qué modelo de guardado aplica, y quién paga si un dispositivo guardado se pierde o se daña?
 - 02 ¿Cuáles son los pasos exactos de consecuencias, y cómo mantendrá la escuela una disciplina pareja?
 - 03 ¿Cómo pido una adaptación de dispositivo, y cuánto tarda la decisión?
 - 04 ¿Cómo contacto a mi hijo durante el día, y cuál es el plan en una emergencia?
-

Para estudiantes: la regla corre de timbre a timbre. ¿Necesitas el dispositivo por salud, traducción, cuidado familiar o un plan? Las excepciones son para ti.

ACERCA DE

Agard, A. I. (2026). *Phone-Free Schools in New Jersey K-12 Public Education: A Policy Analysis*. Serie de Análisis de Políticas de Agard Research Associates, agosto de 2026.

ANÁLISIS COMPLETO

El [análisis de políticas](#) completo, con niveles de evidencia y referencias.

SOBRE ARA

Instituto de investigación no partidista; este informe no aboga a favor ni en contra.